

Präventionsidee



- Bewusstseinschärfung für angemessene Verhaltensweisen durch FAIR als ethischer Minimalkonsens: Ich bin...
 - freundlich
 - achtsam
 - individuell
 - respektvoll

Verhaltenssammel Jg. 5/6



DUNKELROT

Ordnungsmaßnahme –
Ausschluss vom Unterricht

Ich finde, dein Verhalten ist nicht tragbar!

Du wirst sofort vom Unterricht ggf. auch am darauffolgenden Tag ausgeschlossen. Deine Eltern müssen dich sofort abholen. Sie erhalten eine schriftliche Mitteilung „Ausschluss“. Für das Nacharbeiten des Unterrichtsinhaltes sind du und deine Eltern selbst verantwortlich.

ROT

Erzieherische Maßnahme -
**Vorübergehender
Ausschluss vom Unterricht**

Ich finde, dein Verhalten ist wiederholt unangemessen!

Du verlässt den Raum, arbeitest weiter im Flur, gehst in die Parallelklasse oder den TimeOutRaum. In allen Fällen erhältst du eine Aufgabe, die du bearbeitest. Zum Stundenende gehst zurück in die Klasse und zeigst deine bearbeiteten Aufgaben. Du erhältst einen Eintrag im ÜSSEL-Plan.

GELB

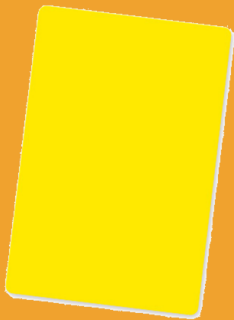
Verwarnung

Ich finde, dein Verhalten ist unangemessen!

GRÜN

Bleib wie du bist! Weiter so...

Verhaltenskarten Jg. 7-10



DUNKELROT

Ordnungsmaßnahme –
Ausschluss vom Unterricht

Ich finde, dein Verhalten ist nicht tragbar!

Du wirst sofort vom Unterricht ggf. auch am darauffolgenden Tag ausgeschlossen. Deine Eltern müssen dich sofort abholen. Sie erhalten eine schriftliche Mitteilung „Ausschluss“. Für das Nacharbeiten des Unterrichtsinhaltes sind du und deine Eltern selbst verantwortlich.

ROT

Erzieherische Maßnahme -
**Vorübergehender
Ausschluss vom Unterricht**

Ich finde, dein Verhalten ist wiederholt unangemessen!

Du verlässt den Raum, arbeitest weiter im Flur, gehst in die Parallelklasse oder den TimeOutRaum. In allen Fällen erhältst du eine Aufgabe, die du bearbeitest. Zum Stundenende gehst zurück in die Klasse und zeigst deine bearbeiteten Aufgaben. Du erhältst einen Eintrag im ÜSsEL-Plan.

GELB

Verwarnung

Ich finde, dein Verhalten ist unangemessen!

Umsetzungsstrategien:

- Der Time-Out-Raum ist für Schüler aus allen Klassen konzipiert und kann täglich von der 3. – 5. Stunde genutzt werden.
- Der Schüler sucht freiwillig oder auf Empfehlung der Lehrkraft den TOR-Raum auf.
- Die Lehrkraft empfängt den Schüler und trägt ihn in die Anwesenheitsliste ein. Die Lehrkraft klärt mit dem Schüler das Bedürfnis und die Möglichkeiten des Tor-Raumes ab.
- Es halten sich max. 4 Schüler im TOR auf. Ist der Raum voll besetzt, wird ein Schild an der Tür hängen „Momentan voll belegt“. Der Schüler kehrt zurück in den Klassenraum.

time Out

- Damit der Schüler wieder am Unterricht teilnehmen kann, werden im Tor-Raum folgende Materialien und Methoden angeboten:
 - Gespräch mit der Fachkraft, Unterstützungsangebote zur Konfliktklärung
 - Konzentrationsspiele und Partnerspiele
 - Malutensilien
 - Raum und Zeit zur Weiterarbeit an Unterrichtsinhalten
 - Sofa und Sessel zum „Chillen“
 - Zeitschriften und Bücher
- Der Time-Out-Raum unterliegt einer ruhefördernden und entspannenden Raumgestaltung mit Einzelarbeitsplätzen.

time Out

Regeln im TOR-Raum:

- Ich klopfe an.
- Ich spreche leise.
- Ich verhalte mich leise.
- Ich gehe zur Ansprechperson.
- Ich überlege was mir „guttut“ (chillen, lesen, spielen, malen, Musik hören, lernen)
- Mit der Aufsichtsperson kann ich jederzeit sprechen.
- Wenn ich wieder in der Lage bin am Unterricht teilnehmen zu können, gehe ich in die Klasse zurück, spätestens aber zum Ende der Stunde.

Grundhaltung ist wichtig...

- Jeder hat das Recht auf einen störungsfreien Unterricht
- Hinschauen – Reagieren – Grenzen setzen



WIR sind FAIR

freundlich – aufmerksam – individuell – respektvoll