

Kriterien der Fachleistungsdifferenzierung

G-Kurs/E-Kurs

G-Kurs = Grundebene E-Kurs = Erweiterungsebene

- Inhaltsbereiche sind gleich
- Kompetenzorientierung ist gleich

- Differenzierung der Anforderungen in G/E-Kursen orientiert sich an folgenden Kriterien:
 - Breite und Komplexität des Lernangebotes
 - Grad des vertiefenden Arbeitens
 - Grad des selbständigen Arbeitens
 - Grad der Beherrschung von Arbeitstechniken/Methoden
 - Differenziertheit der Fachkenntnisse

Grundsätze der Kurszuweisung

- Zuweisung durch Klassenkonferenz
- Abschluss und/oder Berechtigungen sind immer im Blick
- Kurszuweisung steht auf dem Zeugnis
- Durchlässigkeit durch regelmäßige, begleitende **Schullaufbahnberatung** gewährleistet
- Bei jedem Kurswechsel kommt der Beratung auf Basis der pädagogischen Kriterien besondere Bedeutung zu.
- Prüfung der Notwendigkeit eines Kurswechsels jeweils am Schuljahresende, in Einzelfällen am Halbjahresende
- am Ende von 10.1 Kurs-Wechsel nur noch in begründeten Ausnahmefällen!

Ablauf der Zuweisung

- Vorbereitung durch Fachlehrer/in
und
- Prüfung und Beschluss durch Klassenkonferenz

Noten	Kurszuweisung
sehr gut und gut	E-Kurs
befriedigend	Beratung unter besonderer Berücksichtigung pädagogischer Entscheidungskriterien
ausreichend und schlechter	G-Kurs

Pädagogische Entscheidungskriterien für die Zuweisung zum E-Kurs

Die Schülerinnen und Schüler sollten....

- schriftliche Aufgaben im Fachunterricht in vorgesehener Zeit erledigen.
- regelmäßig inhaltsbezogene Unterrichtsbeiträge leisten.
- weitgehend selbstständig arbeiten.
- Interesse am Fach zeigen.
- im Team arbeiten können.
- Methoden beherrschen und sicher anwenden.
- sich erhöhten Anforderungen stellen.
- Reorganisations- und Transferaufgaben lösen können.
- eine positive Arbeitshaltung zeigen.



Ist doch egal, in welchem Kurs ich bin – oder???

Nein, denn es geht darum, welchen **Abschluss** du mal erreichen möchtest!

Schullaufbahn, Fächer, Abschlüsse

	„Ausreichend“ oder besser in allen Fächern ggf. mit Ausgleich nicht ausreichender Leistungen	Zwei E-Kurse, „Befriedigend“ bis „Ausreichend“ in allen Fächern	Drei E-Kurse, „Gut“ bis „Befriedigend“ in allen Fächern
	Hauptschulabschluss nach Kl. 10	Fachoberschulreife	FOR mit Qualifikation
Klasse 10	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES WP
Klasse 9	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES WP
Klasse 8	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	ES WP
Klasse 7	Fächer im Klassenverband	E/G-Kurse	WP
Klasse 6	Fächer im Klassenverband		
Klasse 5	Unterricht im Klassenverband und klassenübergreifend		

Auch wenn du jetzt noch nicht weißt, welchen Abschluss du mal erreichen möchtest, solltest du dir merken:

Je mehr E-Kurse ich habe (bei durchschnittlichen und guten Noten), desto höher der Abschluss, den ich erreichen kann.



Fachleistungsdifferenzierung an der Möhnesee-Schule

Liebe Eltern der Jahrgangsstufe 6,

zum Ende des Schuljahres steht für Ihre Kinder ein weiterer Schritt an, ihre individuellen Stärken weiter auszubauen. Entsprechend des Leistungsvermögens werden Ihre Kinder ab dem 7. Jahrgang in Englisch und Mathematik nicht mehr im Klassenverband, sondern in Erweiterungs- und Grundkursen unterrichtet. Entscheidend für die Zuordnung zu den Kursen sind neben den Zeugnissnoten auch Kriterien des Arbeits- und Sozialverhaltens, die wir Ihnen gerne in dieser Broschüre erläutern möchten:

Die Schülerinnen und Schüler lernen differenziert in unterschiedlichen Lerngruppen:

- ab Klasse 7 in **Englisch** und **Mathematik**
- ab Klasse 8 auch in **Deutsch**
- ab Klasse 9 zusätzlich in **Physik**

Eine hohe **Durchlässigkeit** ist grundsätzlich zu gewährleisten